

Цель, задачи и содержание  
учебного предмета  
**«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ» (ОПК),**  
изучаемого в рамках комплексного курса  
«Основы религиозных культур  
и светской этики»(ОРКСЭ)

Подготовлено Отделом образования и просвещения  
Новосибирской Митрополии Русской Православной Церкви



Концепцию духовно-  
нравственного воспитания  
школьника на основе  
традиционной российской  
педагогической традиции  
можно выразить заповедью  
академика Дмитрия  
Сергеевича Лихачева:

**«Есть свет и тьма,  
есть благородство и  
низость, есть чистота  
и грязь:  
до первых надо  
дорасти, а до вторых  
стоит ли опускаться?  
Выбирай достойное,  
а не легкое!»**



**Василий Александрович  
Сухомлинский (1918-1970)**

**«Не будем бояться этих слов –  
*святое и незыблемое*».**

**«Когда речь идет о моральном облике  
нового человека, то в слова святое и  
незыблемое вкладывается  
конкретный смысл: это то, чем  
человек дорожит, как собственной  
честью и достоинством, то, чем он не  
может поступиться ни при каких  
обстоятельствах.**

**У человека, которого мы  
воспитываем, должны быть святыи  
истины и святыи имена, святыи  
принципы и святыи непререкаемые  
правила поведения».**

**Из книги «Разговор с молодым директором школы», раздел «Как добиться,  
чтобы в душе каждого человека утвердилось святое и незыблемое?»  
(В.А.Сухомлинский. Избранные педагогические сочинения. В трех томах.  
Том третий. Изд. «Педагогика»: Москва, 1981. С.119).**



## Государственный гимн Российской Федерации

**Россия — священная наша держава,**  
**Россия — любимая наша страна.**  
**Могучая воля, великая слава —**  
**Твое достоянье на все времена!**

*Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

**От южных морей до полярного края**  
**Раскинулись наши леса и поля.**  
**Одна ты на свете! Одна ты такая —**  
**Хранимая Богом родная земля!**

**Широкий простор для мечты и для жизни**  
**Грядущие нам открывают года.**  
**Нам силу дает наша верность Отчизне.**  
**Так было, так есть и так будет всегда!**

Федеральным конституционным законом  
с 1 сентября 2014 года вводится  
обязательное исполнение  
Государственного Гимна России

**«в общеобразовательных  
организациях и профессиональных  
образовательных организациях  
независимо от форм собственности –  
перед первым уроком (занятием) в  
день начала нового учебного года».**



## Государственный гимн Российской Федерации

**Россия — священная наша держава,**  
**Россия — любимая наша страна.**  
**Могучая воля, великая слава —**  
**Твое достоянье на все времена!**

*Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

**От южных морей до полярного края**  
**Раскинулись наши леса и поля.**  
**Одна ты на свете! Одна ты такая —**  
**Хранимая Богом родная земля!**

**Широкий простор для мечты и для жизни**  
**Грядущие нам открывают года.**  
**Нам силу дает наша верность Отчизне.**  
**Так было, так есть и так будет всегда!**

**Почему**

**Россию**

**мы называем**

**СВЯЩЕННОЙ**

**ДЕРЖАВОЙ?**



**Много есть на свете и  
кроме России всяких  
хороших государств и  
земель, но как одна у  
человека мама, так одна  
у него и Родина.**

*Константин Дмитриевич  
Ушинский (1824 – 1870)*



**«Основы православной культуры»** помогут учащимся высокй смысл слов Государственного Гимна России: **«Россия — священная наша держава» — «Хранимая Богом родная земля».**

**Этот учебный будет знакомить учащихся с такими важнейшими духовно-нравственными понятиями, как «Родина», «Отечество», «родная земля», «родная страна», «родной край», «родная речь», «родной язык», «родная литература», «столица нашей Родины».**

**30 января 2012 года** приказом № 69 Министерства образования и науки Российской Федерации утвержден

**СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

**1 сентября 2012 года** во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях в учебный процесс введены новые учебные предметы комплексного курса ОРКСЭ:

«Основы православной культуры»

«Основы исламской культуры»

«Основы буддийской культуры»

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»

«Основы светской этики»

Преподавание в школе основ православной культуры не является противопоставлением преподаванию основ других религиозных культур, предусмотренных комплексным курсом ОРКСЭ.

Православие не противопоставляется другим религиозным верованиям.



межнациональной, политической и социальной вражды.

Да, у нас и у представителей нехристианских религий – разные представления о Боге и о Его отношении к человеку, разные традиции, отличающийся образ жизни. **Но основные нравственные представления традиционных религий во многом близки,** что позволяет им сообща противостоять вызовам морального нигилизма, агрессивного безбожия,

*Патриарх Московский и всея Руси Кирилл.  
Из выступления на Поместном Соборе  
Русской Православной Церкви. 2009 г.*

## Почему в школу введена образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»?

Потому что раньше в связи с господствующей идеологией атеизма государством в сфере образования не учитывался социальный заказ верующих граждан. Теперь, когда толерантность объявлена общественной ценностью и свободное вероисповедование граждан не преследуется, многочисленные семьи открыто возвращаются к своей родной религиозной традиции – к вере отцов.

**Статистические данные «Российской газеты» (Федеральный выпуск),  
№ 5, вторник 15 янв. 2013 года, с.1, 11.**

79 % жителей России причисляют себя к православным;  
4% - к исламу;  
1% - последователи других религиозных верований  
9% верят в некую высшую силу, но ни к какой конфессии не принадлежат;  
7% придерживаются атеистических взглядов.

За последние три года:

Верующих «во что-то, но во что – не знаю» – снизилось на 2%

Атеистов стало меньше на 5 %

Тех, кто считает себя православным, увеличилось на 7%



# СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Обязательный минимум содержания  
основных образовательных программ  
(извлечение)

## Основы православной культуры

Россия — наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. «Добро» и «зло» с точки зрения православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

*Утверждено приказом Минобрнауки РФ № 69 от 30.01.2012*

29 декабря 2012 года Президентом России В.В.Путиным подписан Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – ФЗ).

Об особенностях изучения этих предметов гласит 87-я статья.

П.1 ст.87 говорит о том, что учебные предметы, курсы, модули, направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов России вводятся «в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными социокультурными ценностями».

П.2, ст.87: «Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся».

## О каком выборе в п.2, ст.87 идет речь?

Если человек выбирает какую-либо вещь в магазине – это выбор его личного вкуса и финансовых возможностей.

Если человек выбирает, какой бы выучить язык (английский, китайский, испанский, арабский) – это выбор его будущих жизненных планов.

Если родители выбирают для своего ребенка-школьника предмет (модуль) курса ОРКСЭ, это выбор особый – мировоззренческий.

Этот выбор определяется взглядом в культурно-историческую традицию, к которой относит себя семья школьника. Это выбор основ той религиозной или светской культуры, с которой согласуются уклад жизни и духовно-нравственные традиции (вера отцов) семьи школьника, его родителей.



П.3, ст.87: «Примерные основные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов России проходят экспертизу в централизованной организации на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям этой организации в соответствии с ее внутренними установлениями».

П.6, ст.87: «К учебно-методическому обеспечению учебных предметов по основам религиозной культуры привлекаются соответствующие религиозные организации».



# Православие имеет «особую роль в истории России, в становлении её духовности и культуры».

*Закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях». Принят Государственной Думой 19 июля 1997 г.  
Препамбула Закона*

**Какие основы изучаются  
при освоении учебного  
предмета  
«Основы православной  
культуры?»**

## **1. Исторические основы православной культуры России.**

Постигая **исторические основы** православной культуры России, школьник знакомится со священными страницами родной истории, воспитывается в любви к Родине и в духе миролюбия.

## **2. Нравственные основы православной культуры**

Изучая **нравственные основы** православной культуры, школьник узнает, как на Руси дети относились к своим родителям, как наши предки стояли за правду, как защищали родную землю и дружелюбно относились к людям других верований и культур.



Средняя школа должна воспитывать человека, способного осваивать новую профессию, быть достаточно способным к новым профессиям и быть прежде всего **нравственным**. Ибо нравственная основа — это главное, что определяет жизнеспособность общества: экономическую, государственную, творческую.

**Воспитывают же людей: напрямую — религия, а более сложным путем — музыка (особенно, я бы сказал, хоровое пение), литература, искусство, изучение логики, психологии, изучение языков (даже если их в будущем не придется применять в жизни)**

*Д.С.Лихачев. «Русская культура».  
М.: «Искусство», 2000.*

**Исторические и нравственные  
основы православной культуры  
помогают научить ребенка  
добродетели.**



**Образование —  
это воспитание  
для  
доброделания.**

*В.А. Жуковский*

# Цель изучения в школе основ православной культуры —

## ПОМОЧЬ:

- **школьнику** вырасти добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным к учителям и воспитателям, любящим свою Родину, стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений;
- **семье** воспитать добронравных сыновей и дочерей, продолжателей своего рода;
- **школе** воспитать свободных и ответственных граждан России.



# **Задачи изучения в школе основ православной культуры:**

- ознакомление с базовыми понятиями нравственности: добро и зло, правда и ложь;**
- воспитание благодарности, дружелюбия, честности, осторожности, ответственности, трудолюбия, милосердия;**
- формирование представлений о духовно-нравственных ценностях семьи, общества, государства;**
- становление доброго (нравственного) поведения путём привития вкуса к добрым стремлениям, а главное – к добрым поступкам и делам;**
- воспитание патриотизма и высокой гражданственности.**

**Духовно-нравственное воспитание, будучи** основанным на многовековых российских педагогических традициях, **помогает привить школьнику тот нравственный иммунитет,** который ему очень необходим для противостояния всё более растущим эгоизму, распущенности, жадности, потребительству, сквернословию, безжалостности, жестокости, блужданиям в виртуальном мире, а также втягиванию в наркоманию, разврат и преступные сообщества.

Непонимание цели и смысла жизни, подражание кумирам, которые в буквальном смысле губят свою жизнь – всё это нередко приводит к тому, что и школьники перестают ценить жизнь...

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО  
ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ»**



# ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

4

класс

Учебное пособие для  
общеобразовательных  
учреждений

Рекомендовано Секцией гуманитарного образования экспертного совета НИПКиПРО к внедрению в педагогическую практику образовательных учреждений разных видов и типов с целью **развития методического обеспечения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»** для общеобразовательных школ, образовательных компонентов Базисного учебного плана в начальном и основном общем образовании; как методическое обеспечение содержания дополнительного образования.

# Часть 1

## ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

### Содержание

<b>Часть 1.</b>	
<b>Исторические основы православной культуры .....</b>	<b>5</b>
Урок 1	
<b>РОССИЯ – СВЯЩЕННАЯ НАША ДЕРЖАВА .....</b>	<b>6</b>
Урок 2	
<b>СВЯТАЯ РУСЬ .....</b>	<b>14</b>
Урок 3	
<b>НАШИ ПЕРВЫЕ УЧИТЕЛИ СВЯТЫЕ КИРИЛЛ И МЕФОДИЙ .....</b>	<b>24</b>
Урок 4	
<b>КРЕЩЕНИЕ РУСИ .....</b>	<b>34</b>
Урок 5	
<b>ВЛАДИМИРСКАЯ ИКОНА БОЖИЕЙ МАТЕРИ .....</b>	<b>44</b>
Урок 6	
<b>СВЯТОЙ АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ .....</b>	<b>52</b>
Урок 7	
<b>СВЯТОЙ СЕРГИЙ РАДОНЕЖСКИЙ И ДЕНЬ ПОБЕДЫ НА КУЛИКОВОМ ПОЛЕ .....</b>	<b>62</b>
Урок 8	
<b>ИКОНА «ТРОИЦА» СВЯТОГО АНДРЕЯ РУБЛЁВА .....</b>	<b>72</b>
Урок 9	
<b>МОСКВА ЗЛАТОГЛАВАЯ, ПЕРВОПРЕСТОЛЬНАЯ .....</b>	<b>80</b>
Урок 10	
<b>МИНИН И ПОЖАРСКИЙ .....</b>	<b>90</b>
Урок 11	
<b>РАДОСТНЫЙ СТАРЕЦ СЕРАФИМ САРОВСКИЙ .....</b>	<b>100</b>
Урок 12	
<b>ТРОИЦЕ-СЕРГИЕВА ЛАВРА .....</b>	<b>110</b>
Урок 13	
<b>СВЯТЫЕ ПОКРОВИТЕЛИ РОССИИ .....</b>	<b>120</b>
Урок 14	
<b>ХРАМ ХРИСТА СПАСИТЕЛЯ В МОСКВЕ .....</b>	<b>128</b>
Урок 15	
<b>ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ ПОБЕДЫ 1945 ГОДА .....</b>	<b>142</b>
Урок 16	
<b>ДОСТОПАМЯТНЫЕ ДАТЫ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ В XXI ВЕКЕ .....</b>	<b>152</b>
Урок 17	
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ .....</b>	<b>162</b>

## Часть 2

# НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

<b>Часть 2.</b>	
<b>Нравственные основы православной культуры</b> .....	<b>171</b>
Урок вводный	
<b>ВЫБИРАЙ ДОСТОЙНОЕ, А НЕ ЛЁГКОЕ</b> .....	<b>172</b>
Тема 1	
Беседы 2 и 3	
<b>БЛАГОДАРНОСТЬ</b> .....	<b>178</b>
Тема 2	
Беседы 4 и 5	
<b>ДРУЖБА</b> .....	<b>184</b>
Тема 3	
Беседы 6 и 7	
<b>ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</b> .....	<b>191</b>
Тема 4	
Беседы 8 и 9	
<b>ЧЕСТНОСТЬ</b> .....	<b>197</b>
Тема 5	
Беседы 10 и 11	
<b>ОСТОРОЖНОСТЬ</b> .....	<b>205</b>
Тема 6	
Беседы 12 и 13	
<b>ТРУДОЛЮБИЕ</b> .....	<b>211</b>
Тема 7	
Беседы 14 и 15	
<b>МИЛОСЕРДИЕ</b> .....	<b>218</b>
Урок заключительный	
<b>СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО</b> .....	<b>225</b>



На этот сайт выложен **Учебно-методический комплект «Основы православной культуры»** для 4 класса

- 1. Рабочая программа курса
  - 2. Учебное пособие «Основы православной культуры» для 4 класса
  - 3. Презентации к урокам
  - 4. Рабочая тетрадь для учащихся
  - 5. Книга для родителей
  - 6. Книга для учителя
  - 7. «Цветослов». Книга для семейного чтения.
- 
- На этом же сайте имеется **Экспертное заключение НИПКиПРО** на учебно-методический комплект «Основы православной культуры» для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений