

ОДОБРЕНО  
решением регионального  
учебно-методического объединения  
в системе общего образования  
Новосибирской области  
(протокол от 21.11.2018 г. № 032/2018)

*Составители: Волчек М.Г., Максимова Н.В., Молокова А.В.*

**Методические рекомендации по изучению обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»**

Настоящие методические рекомендации адресованы руководителям и специалистам органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, методистам муниципальных методических служб, руководителям методических объединений, руководителям и педагогам образовательных организаций Новосибирской области, и раскрывают особенности организации образовательной деятельности по родному (русскому) языку, литературному чтению на родном (русском) языке и родной (русской) литературе в образовательных организациях.

Список сокращений

№273-ФЗ	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
ФГОС ОО	федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
ФГОС НОО	федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ООП НОО	основная образовательная программа начального общего образования
ООП ООО	основная образовательная программа основного общего образования
ООП СОО	основная образовательная программа основного среднего образования
СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11.2015)	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

	обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
ОО	образовательная организация

## **1. Нормативная правовая основа изучения родных языков из числа языков народов России при получении начального общего, основного общего образования и среднего общего образования**

Методические рекомендации по изучению обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» составлены в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования (Приложение 1).

При планировании алгоритма действий по обеспечению исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, каждая образовательная организация может ориентироваться на следующие документы:

1. Письмо Минобразования Новосибирской области от 03.10.2018 №10002-03/25 «Об обязательном введении родного языка».
2. Письмо Минобразования Новосибирской области от 03.10.2018 №10002-03/25 «О введении родного языка».
3. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
4. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
5. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
6. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с требованиями статьи 12 Федерального закона от

29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы (далее - ООП) разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576, 1577, 1578 внесены изменения во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов (Приложение 2).

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения на уровнях НОО, ООО, СОО в рамках обязательной части учебного плана ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Учебные предметы» данных обязательных предметных областей предусматривают изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка (Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования) в 2018-2019 учебном году образовательным учреждениям следует исполнить государственные гарантии реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации:

- обучающимся четвертых классов в связи с окончанием освоения ООП начального общего образования на уровне начального общего образования;
- обучающимся девярых классов в связи с окончанием освоения ООП основного общего образования на уровне основного общего образования;
- обучающимся одиннадцатых классов в связи с окончанием освоения ООП среднего общего образования на уровне среднего общего образования.

## **2. Рекомендации по внесению изменений в образовательные программы в связи с изучением предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования)**

1.1. Количество часов, отводимых в образовательных организациях на преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» и «Родная (русская) литература», устанавливается самостоятельно учебным планом ООП с учетом мнения

коллегиального органа образовательной организации, который указан в Уставе школы (например, педагогического совета).

Минимально необходимое (допустимое) количество часов на изучение предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) русском языке» (в том числе при режиме пятидневной учебной недели) составляет не менее по 1 часу в неделю (34 часа в год) на уровне образования.

Вышеуказанные предметы могут изучаться в течение одного года или большего количества лет до 4, до 5, в объеме установленном образовательной организацией самостоятельно.

В первом классе 23 учебные недели из 33 учебных недель осуществляется обучение письму в рамках предмета «Русский язык» и обучение грамоте в рамках предмета «Литературное чтение», поэтому образовательная организация может самостоятельно принять решение об изучении предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) со второго класса.

Источником для перераспределения часов может быть

- обязательная часть учебного плана, например, третий час физической культуры (СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11.2015)) и т.п.;

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, например, планируемое ранее изучение предметов «Риторика», «Развитие речи», «Продуктивное чтение», «Смысловое чтение» и т.п.

Возможные варианты учебных планов ООП представлены в приложениях:

- учебный план ООП НОО (Приложение 3);

- учебный план ООП ООО (Приложение 4);

- учебный план ООП СОО (Приложение 5).

2.2. Выбор класса(ов) для изучения предметов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом:

- требований к предметным результатам освоения ООП на уровне образования (Приложение 2);

- наличия рекомендованных учебников, включенных в федеральный перечень (актуальный перечень учебников размещен на сайте <http://www.fpu.edu.ru/fpu/>);

- наличия примерных программ по предметам «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной (русский) язык».

2.3. При этом выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательной организации в соответствии со ст. 18, п.9 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В период отсутствия в федеральном перечне учебников по родному (русскому) языку, литературному чтению на родном (русском) языке, родной (русской) литературе возможно изучение данных предметов в интеграции с предметами русский язык, литературное чтение, русская литература. При выборе варианта интеграции содержания предметов обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и

литературное чтение на родном языке» (уровень НОО), Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» допустимо использовать модульный принцип построения программы (см. раздел 3 данных методических рекомендаций).

2.4. Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются образовательной организацией самостоятельно в рамках ООП. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования (Приложение 2).

На сайте [www.fgosreestr.ru/](http://www.fgosreestr.ru/) размещена примерная программа по предмету «Родной русский язык» на уровне основного общего образования.

В разделе 3 данных методических рекомендаций представлены содержательные аспекты обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература».

2.6. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

При разработке порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации необходимо обратить внимание на процедуры выставления оценок. Необходимо руководствоваться требованиями пункт 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115: в приложении к аттестату указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня:

а) в графе «Наименование учебных предметов» - наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня; итоговые отметки выпускника выставляется:

-по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана;

-по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года;

-по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие).

За образовательной организацией сохраняется право на определения количества часов на изучение предметов, выбора учебников, осуществления текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации, использование методов обучения и образовательных технологий (статьи 13, 28 № 273-ФЗ).

Все обозначенные положения раздела 2 необходимо отразить в протоколе педагогического совета школы (Приложение б) и в приказе директора.

### **3. Содержательные аспекты учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература»**

Кафедра гуманитарного образования НИПКиПРО рекомендует

- направить основное содержание рабочих программ обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» на освоение особенностей словесности (языка и литературы) малой родины – Сибири (тексты сибирских писателей и поэтов, публицистика Сибири (журналы, газеты));

- заложить в программу речетворческую составляющую, связанную с написанием школьниками изложений и сочинений по текстам сибирских писателей и публицистов, а также создание учащимися собственных литературных произведений и исследовательских работ, касающихся литературного и языкового краеведения;

- представить в программе планирование работы с особенностями речи сибиряков: наблюдение за особенностями окружающей речи города и села, диалектизмами и элементами говоров разных районов, за особенностями речи той или иной местности (городские вывески, названия улиц, скверов и др. мест); при этом использовать активные (проектные) формы полевого сбора материала, коллективного составления словариков лексем своего района, города (например, «Топонимы родного края», «История фамилий нашего села», «Город в зеркале вывесок, баннеров, названий», «История края через историю слова», «Традиции речевого этикета в нашем селе (городе, районе, в моей семье...») и т.п.;

- привлечь для выразительного чтения, разыгрывания, пересказа, анализа языковых средств выразительности в качестве образцов сибирской словесности произведения Ю. Магалифа, Е. Стюарт, К. Лисовского, В. Шукшина, В. Шамова, А. Шалина, М. Щукина, В. Распутина, С. Самойленко, Б. Богаткова, П. Ершова, И. Уткина, В. Астафьева, А. Береснева, Т. Белозёрова, Е. Буравлёва, Г. Семёнова, А. Коптелова, В. Пухначёва, И. Картушина и др.;

- обратить особое внимание на метафоры, эпитеты и другие лексические средства выразительности, отражающие образы сибирского края и функционирующие в поэзии, а также в пословицах, поговорках, песнях, сказках Сибири;

- включить в программу формы и содержание взаимодействия ОО с библиотекой, музеем, театром, творческими коллективами, писателями и поэтами того или иного района в соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы (2016 г.);

- опираться в работе со словом на такие словарно-справочные материалы, как Фразеологический словарь русских говоров Сибири / Под редакцией А.И. Фёдорова. Новосибирск, 1983; Словарь лексики и народных топонимов

Новосибирска (авторы – И. Ливинская, А. Матвеев). Новосибирск, 2016; Словарь образных единиц сибирского говора. Авторы-составители - О.И. Блинова, М.А. Толстова, Е.А. Юрина Томск, 2014; Н.Т. Бухарева, А.И. Федоров «Словарь фразеологизмов и иных устойчивых сочетаний русских говоров Сибири», Новосибирск, 1972; «Полный словарь сибирского говора», Том I—IV. Томск, 1992—1995;

- привлечь краеведческий портал Государственного автономного учреждения культуры Новосибирской области «Новосибирская государственная областная научная библиотека» с его ресурсами, посвящёнными памятникам словесности Сибири.

## Приложение 1

### Нормативная правовая основа изучения родных языков из числа языков народов России при получении дошкольного, начального общего и основного общего образования

№ п/п	№ статьи	Положения № 273-ФЗ	Рекомендации по реализации требований (алгоритм действий ОО)
1	2	3	4
1.	Статья 14. Язык образования	<p>4. Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также <u>право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.</u> Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования.</p> <p><u>Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.</u></p>	<p>Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее — ФГОС ОО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее — ФГОС НОО);</li> <li>- федеральный государственный образовательный стандарт общего общего образования (далее — ФГОС ООО);</li> <li>- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее — ФГОС СОО).</li> </ul>
2.	Статья 14. Язык образования	<p>6. <u>Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в</u></p>	<p>1. С учетом письма Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» образовательной организацией разрабатывается, согласовывается с коллегиальным органом</p>



		<p>соответствии с законодательством Российской Федерации. <u>Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.</u></p>	<p>управления образовательной организацией и утверждается локальный нормативный акт (например, положение), определяющий язык, языки образования.</p> <p>2. Письменное заявление на выбор языка пишут родители (законные представители) обучающихся по программам начального общего и основного общего образования. Необходимо наличие оформленного учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся:</p> <p>1) при наличии совета обучающихся, совета родителей, представительных органов обучающихся — протоколы советов обучающихся, советов родителей;</p> <p>2) при отсутствии совета обучающихся, совета родителей, представительных органов обучающихся — иные документы, подтверждающие факт учета мнения обучающихся согласно локальному акту, регламентирующему учет мнения обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих права обучающихся (информация на сайте образовательной организации, на информационных стендах, протоколы родительских собраний и т.д.)</p>
3.	<p>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</p>	<p>3. <u>При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся</u>, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).</p>	<p>Каждая образовательная организация разрабатывает, согласовывает с коллегиальным органом управления образовательной организацией и утверждает локальный нормативный акт, определяющий язык, языки образования (перечень языков для изучения как родной язык).</p>
4.	<p>Статья 44. Права, обязанности и</p>	<p>3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:</p> <p>1) <u>выбирать до завершения получения ребенком</u></p>	<p>Письменное заявление на выбор языка пишут родители (законные представители) обучающихся по программам начального общего и основного общего образования.</p>

	ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	<u>основного общего образования с учетом мнения ребенка</u> , а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, <u>язык, языки образования</u> , факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) <u>из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность</u> .	
5.	Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования	1. Обучающимся предоставляются академические права на: 1) <u>выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования</u> или после достижения восемнадцати лет.	Письменное заявление на выбор языка обучающиеся по программам среднего общего образования классов пишут самостоятельно.
6.	Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации	3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: б) <u>разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации</u> ; 9) <u>определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями</u> ;	Образовательная организация наделена также полномочиями (решение педагогического совета ОО, приказ директора): 1) по разработке и утверждению образовательных программ, которые разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС) и с учетом примерных основных образовательных программ (fgosreestr.ru): ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; 2) по определению списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников и учебных пособий, допущенных к использованию при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; 3) по установлению форм периодичности и порядка проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке (родной литературе - локальный акт ОО

		10) <u>осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</u> , установление их форм, периодичности и порядка проведения.	представляется на официальном сайте ОО).
7.	Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы	2. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.	ФГОС НОО (п. 27), ФГОС ООО (п. 26), ФГОС СОО (п. 26) установлены следующие нормы обеспеченности: - не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП; - не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.
8.	Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы	4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают: 1) <u>учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;</u> 2) <u>учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций,</u>	Учебники и учебные пособия образовательные организации выбирают с учетом требований статьи 18 №273-ФЗ и регламентов к ней: 1. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». 2. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

		осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	образования».
9.	Статья 12. Образовательные программы	<p>7. <u>Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам</u> (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), <u>разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</u></p> <p>10. <u>Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.</u> Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.</p>	<p>Каждая образовательная организация разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с учетом примерной ООП НОО (fgosreestr.ru);</li> <li>- ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и с учетом примерной ООП ООО (fgosreestr.ru);</li> <li>- ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом примерной ООП СОО (fgosreestr.ru).</li> </ul>
10.	Статья 29. Информационная открытость образовательной организации	<p>2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:</p> <p>1) информации:</p> <p>В) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;</p> <p>д) о языках образования.</p>	<p>На официальном сайте образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлены в полном объеме ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (предоставляющие право на изучение родного языка во всех разделах: целевом, содержательном, организационном);</li> <li>- размещена информация о языках образования в разделе «Образование» (Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в</li> </ul>

			информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нем информации)».
11.	Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ	10. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, <u>не вправе изменять учебный план и календарный учебный график</u> организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Каждая ОО самостоятельно составляет учебный план, выполняя требования ФГОС общего образования к учебным планам: п. 19.5 ФГОС НОО, п. 18.3.1 ФГОС ООО, п. 18.3.1 ФГОС СОО.
12	Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников	1. Педагогические работники обязаны: 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой.	Каждый учитель разрабатывает рабочую программу по учебному предмету, курсу.

## Приложение 2

### Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576, 1577, 1578 о внесении изменений во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающие выделение обязательных предметных областей

№ п/п	Уровень образования	Приказ Минобрнауки России	Название обязательных предметных областей	Предметные результаты освоения основной образовательной программы
1.	Начальное общее образование (далее — НОО)  1-4 классы	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»	«Родной язык и литературное чтение на родном языке»	<p>12. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:</p> <p style="text-align: center;"><i>12.2. Родной язык и литературное чтение на родном языке</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Родной язык:</i></p> <p>1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;</p> <p>4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;</p> <p>5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и</p>

				<p>коммуникативных задач.</p> <p><i>Литературное чтение на родном языке:</i></p> <p>1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;</p> <p>3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <p>4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p> <p>5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</p> <p>(п. 12.2 введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576)</p>
2.	<p>Основное общее образование (далее — ООО)</p> <p>5-9 классы</p>	<p>Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного</p>	<p>«Родной язык и родная литература»</p>	<p>11. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.</p> <p>(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)</p> <p><i>11.2. Родной язык и родная литература</i></p> <p>Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:</p>

		<p>общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»</p>	<p>воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> <p>Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» должны отражать:</p> <p style="text-align: center;"><i>Родной язык:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</li> <li>2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;</li> <li>3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;</li> <li>4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;</li> <li>5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;</li> <li>6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения</li> </ol>
--	--	--	--



			<p>мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</p> <p>7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.</p> <p style="text-align: center;"><i>Родная литература:</i></p> <p>1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <p>4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;</p> <p>5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</p> <p>6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.</p>
--	--	--	---

				(п. 11.2 введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577)
3.	Среднее общее образование (далее — СОО)  10-11 классы	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»	«Родной язык и родная литература»	<p>9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.</p> <p>Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><i>9.2. Родной язык и родная литература</i></p> <p>Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;</li> <li>включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;</li> <li>сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам</li> </ul>

			<p>отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> <p><i>Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» включают предметные результаты учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература» (базовый и углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы должны отражать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</li> <li>3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;</li> <li>4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;</li> <li>5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;</li> <li>6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</li> <li>7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии</li> </ol>
--	--	--	--

			<p>родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <p>11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.</p> <p>(п. 9.2 введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578)</p>
--	--	--	--

## Варианты учебных планов ООП НОО

Вариант 1

Учебный план для обучающихся I-IV классов, начавших обучение в 2015-2016 учебном году

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год								
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б
		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.	
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык									
	Литературное чтение									
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык									
	Литературное чтение на родном (русском) языке									
Иностранный язык	Иностранный (английский / немецкий) язык									
Математика и информатика	Математика									
	Информатика									
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир									
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики / Предмет по выбору родителей (законных представителей)									
Искусство	Изобразительное искусство									
	Музыка									
Технология	Технология									
Физическая культура	Физическая культура									
	Итого									
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
		21	21							
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>										
										от 2904 до 3345

\* Каждая образовательная организация самостоятельно определяет количество часов на изучение учебного предмета с учетом имеющихся кадровых, финансовых, материально-технических условий, учебно-методического обеспечения (п. 20-28 ФГОС НОО).

Вариант 2

Учебный план для обучающихся I-IV классов, начавших обучение в 2015-2016 учебном году  
(на 01.09.2018)

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год			
		2015-2016 1 класс	2016-2017 2 класс	2017-2018 3 класс	2018-2019 4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	1/34
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	1/34

Вариант 2

Учебный план для обучающихся I-IV классов, начавших обучение в 2015-2016 учебном году  
(на 01.01.2019)

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год			
		2015-2016 1 класс	2016-2017 2 класс	2017-2018 3 класс	2018-2019 4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	0,5/17
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	0,5/17

Вариант 3

Учебный план для обучающихся I-IV классов, начавших обучение в 2015-2016 учебном году  
(интеграция)

Интегрированные предметы называются «Русский язык (включая родной русский язык)» - 4 часа и «Литературное чтение (включая литературное чтение на родном русском языке)» - 3 часа.

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год			
		2015-2016 1 класс	2016-2017 2 класс	2017-2018 3 класс	2018-2019 4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Интегрированный предмет «Русский язык (включая родной русский язык)»				3,5/119
	Интегрированный предмет «Литературное чтение (включая литературное чтение на родном русском языке)»				2,5/85
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Интегрированный предмет «Русский язык (включая родной (русский) язык)»	-	-	-	0,5/17
	Интегрированный предмет «Литературное чтение (включая литературное чтение на родном русском языке)»	-	-	-	0,5/17

Вариант 4

Учебный план для обучающихся I-IV классов, начавших обучение в 2016-2017 учебном году

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год			
		2016-2017 1 класс	2017-2018 2 класс	2018-2019 3 класс	2019-2020 4 класс
<b>Обязательная часть</b>					

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	1/34
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	1/34

#### Вариант 5

#### Учебный план для обучающихся I-IV классов, начавших обучение в 2017-2018 учебном году

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год			
		2017-2018 1 класс	2018-2019 2 класс	2019-2020 3 класс	2020-2021 4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	1/34	1/34
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	1/34	1/34

#### Вариант 6

#### Учебный план для обучающихся I-IV классов, начавших обучение в 2018-2019 учебном году

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год			
		2018-2019 1 класс	2019-2020 2 класс	2020-2021 3 класс	2021-2022 4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	1/34	1/34	1/34
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	1/34	1/34	1/34

### Варианты учебных планов ООП ООО

Учебный план V–IX классов, начавших обучение в 2016-2017 учебном году

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год										
		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		Всего
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература	Русский язык											
	Литература											
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык											
	Родная (русская) литература											
Иностранные языки	Иностранный (английский / немецкий) язык											
	Второй иностранный ( ) язык											
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история											
	Обществознание											
	География											
Математика и информатика	Математика											
	Алгебра											
	Геометрия											
	Информатика											
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России											
Естественно-научные предметы	Физика											
	Биология											
	Химия											
Искусство	Изобразительное искусство											
	Музыка											
Технология	Технология											
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура											
	основы безопасности жизнедеятельности											
Количество часов в неделю												
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>												от 5267 до 6020

\* Каждая образовательная организация самостоятельно определяет количество часов на изучение учебного предмета с учетом имеющихся кадровых, финансово-экономических, материально-технических условий, учебно-методического обеспечения (п. 19-26 ФГОС ООО).



## Вариант 1

Учебный план для обучающихся I-IV классов, начавших обучение в 2014-2015 учебном году  
(на 01.09.2018)

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год				
		2014-2015 5 класс	2015-2016 6 класс	2016-2017 7 класс	2017-2018 8 класс	2018-2019 9 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	-	1/34
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	1/34

## Вариант 2

Учебный план для обучающихся I-IV классов, начавших обучение в 2014-2015 учебном году  
(на 01.01.2019)

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год				
		2014-2015 5 класс	2015-2016 6 класс	2016-2017 7 класс	2017-2018 8 класс	2018-2019 9 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	-	0,5/17
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	0,5/17

## Вариант 3

Учебный план для обучающихся V - IX классов, начавших обучение в 2015-2016 учебном году (интеграция)

Интегрированные предметы называются «Русский язык. Родной (русский) язык» - 2 часа и «Русская литература. Родная (русская) литература» - 3 часа.

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год				
		2015-2016 5 класс	2016-2017 6 класс	2017-2018 7 класс	2018-2019 8 класс	2019-2020 9 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык					1,5/51
	Литературное чтение на родном (русском) языке					2,585
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Интегрированный предмет «Русский язык. Родной (русский) язык»	-	-	-	-	0,5/17
	Интегрированный предмет «Русская литература. Родная (русская) литература»	-	-	-	-	0,5/17

## Вариант 4

Учебный план для обучающихся I-IV классов, начавших обучение в 2015-2016 учебном году

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год				
		2015-2016 5 класс	2016-2017 6 класс	2017-2018 7 класс	2018-2019 8 класс	2019-2020 9 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	-	1/34
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	1/34

## Вариант 5

Учебный план для обучающихся I-IV классов, начавших обучение в 2016-2017 учебном году

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год				
		2016-2017 5 класс	2017-2018 6 класс	2018-2019 7 класс	2019-2020 8 класс	2020-2021 9 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	1/34	1/34
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	1/34	1/34

## Вариант 6

Учебный план для обучающихся I-IV классов, начавших обучение в 2017-2018 учебном году

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год				
		2017-2018 5 класс	2018-2019 6 класс	2019-2020 7 класс	2020-2021 8 класс	2021-2022 9 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	1/34	1/34	1/34
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	1/34	1/34	1/34

## Вариант 7

Учебный план для обучающихся I-IV классов, начавших обучение в 2018-2019 учебном году

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год				
		2018-2019 5 класс	2019-2020 6 класс	2020-2021 7 класс	2021-2022 8 класс	2022-2023 9 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	1/34	1/34	1/34	1/34
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	1/34	1/34	1/34	1/34

## Варианты учебных планов ООП СОО

Учебный план X –XI классов, начавших обучение в 2017-2018 учебном году

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета (Б/У)	Кол-во учебных часов (за неделю / за год)				Всего кол-во часов
			10 класс		11 класс		
			2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык						
	Литература						
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык *						
	Родная (русская) литература *						
Иностранные языки	Иностранный ( ) язык						
Общественные науки	История (ИЛИ «Россия в мире»)						
Математика и информатика	Математика						
Естественные науки							
	Астрономия						
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура						
	Основы безопасности жизнедеятельности						
<b>Всего</b>							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Индивидуальный проект							
<b>Итого</b>							от 2170 до 2590

\* Каждая образовательная организация самостоятельно определяет количество часов на изучение одного учебного предмета обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» с учетом имеющихся кадровых, финансовых, материально-технических условий, учебно-методического обеспечения (п. 19-27 ФГОС СОО).

На уровне среднего общего образования ФГОС СОО (п. 18.3.1) определено требование изучения не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области. Таким образом, образовательная организация самостоятельно определяет два предмета (родной (русский) язык и

родная (русская) литература) или один предмет изучать в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах.

Вариант 1

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета (Б/У)	10 класс	11 класс	Всего
			2017-2018	2018-2019	
<b>Обязательная часть</b>					
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		-	-	
	Родная (русская) литература	Б	-	1/34	34

Вариант 2

Вариант учебного плана ООП СОО (на 01.01.2019)

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета (Б/У)	10 класс	11 класс	Всего
			2017-2018	2018-2019	
<b>Обязательная часть</b>					
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		-	-	
	Родная (русская) литература	Б	-	0,5/17	17

Вариант 3

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета (Б/У)	10 класс	11 класс	Всего
			2017-2018	2018-2019	
<b>Обязательная часть</b>					
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		-	1/34	34
	Родная (русская) литература	Б	-	-	

Вариант 4

Вариант учебного плана ООП СОО (на 01.01.2019)

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета (Б/У)	10 класс	11 класс	Всего
			2017-2018	2018-2019	
<b>Обязательная часть</b>					
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		-	0,5/17	17
	Родная (русская) литература	Б	-	-	

Вариант 5

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета (Б/У)	10 класс	11 класс	Всего
			2018-2019	2019-2020	
<b>Обязательная часть</b>					
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	-	1/34	34
	Родная (русская) литература	Б	-	1/34	34

При разработке порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации необходимо обратить внимание на процедуры выставления оценок по предметам обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Необходимо руководствоваться требованиями пункт 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115: в приложении к аттестату указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня: в графе «Наименование учебных предметов»

- наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня;

- итоговые отметки выпускника выставляется по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана.

**Протокол заседания педагогического совета**  
от \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 2018

№ \_\_\_\_\_

**Повестка заседания:**

1. О внесении изменений в ООП НОО.
2. О внесении изменений в ООП ООО.
3. О внесении изменений в ООП СОО.

**Ход педагогического совета:****1. О внесении изменений в ООП НОО.**

По данному вопросу слушали зам. директора по УВР \_\_\_\_\_. Она сообщила, что в связи с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576 внесены изменения во ФГОС начального общего образования, письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях» каждая образовательная организация обязана реализовать право обучающихся на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (уровень НОО). Руководствуясь данными документами необходимо внести изменения в ООП НОО.

**1.1. В целевом разделе ООП НОО**

-пункт «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО» в соответствии с п. 19.2 ФГОС НОО дополнить описанием результатов учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

**1.2. В содержательном разделе ООП НОО**

-пункт «Рабочие программы учебных предметов» в соответствии с п. 19.5 ФГОС НОО дополнить рабочими программами учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», разработанными и рассмотренными на методическом объединении учителей начальных классов школы.

**1.3. В организационном разделе ООП НОО**

-в пункт «Учебный план» в соответствии с п. 19.3 ФГОС НОО добавить обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и соответствующие ей учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» в количестве \_\_\_\_\_ часов, прописать формы промежуточной аттестации для данных предметов;

-пункт «Система условий реализации ООП НОО» в соответствии с п. 19.11 ФГОС НОО дополнить описанием в сетевой график (дорожную карту) необходимых изменений в имеющихся условиях (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического (учебников) и информационного обеспечения).

Оценивание отметками в рамках текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

## **2. О внесении изменений в ООП ООО.**

По данному вопросу слушали зам. директора по УВР \_\_\_\_\_. Она сообщила, что в связи с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577 внесены изменения во ФГОС основного общего образования, письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», письмом Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях» каждая образовательная организация обязана реализовать право обучающихся на изучение родного языка и родной литературы (уровень ООО). Руководствуясь данными документами необходимо внести изменения в ООП ООО.

### **1.1. В целевом разделе ООП ООО**

-пункт «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО» в соответствии с п. 18.1.2 ФГОС ООО дополнить описанием результатов учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

### **1.2. В содержательном разделе ООП ООО**

-пункт «Рабочие программы учебных предметов» в соответствии с п. 18.2.2 ФГОС ООО дополнить рабочими программами учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», разработанными и рассмотренными на методическом объединении учителей русского языка и литературы.

### **1.3. В организационном разделе ООП ООО**

-в пункт «Учебный план» в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС ООО добавить обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» и соответствующие ей учебные предметы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» в количестве \_\_\_\_ часов, прописать формы промежуточной аттестации для данных предметов;

-пункт «Система условий реализации ООП ООО» в соответствии с п. 18.3.2 ФГОС ООО дополнить описанием в сетевой график (дорожную карту) необходимых изменений в имеющихся условиях (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических (учебников)).

Оценивание отметками в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

## **3. О внесении изменений в ООП СОО.**

По данному вопросу слушали зам. директора по УВР \_\_\_\_\_. Она сообщила, что в связи с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578 внесены изменения во ФГОС среднего общего образования, письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», письмом Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях» каждая

образовательная организация обязана реализовать право обучающихся на изучение родного языка и родной литературы (уровень СОО). Руководствуясь данными документами необходимо внести изменения в ООП СОО.

#### 1.1. В целевом разделе ООП СОО

-пункт «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО» в соответствии с п. 18.1.2 ФГОС СОО дополнить описанием результатов учебных предметов «Родной (русский) язык» и/или «Родная (русская) литература».

#### 1.2. В содержательном разделе ООП СОО

-пункт «Рабочие программы учебных предметов» в соответствии с п. 18.2.2 ФГОС СОО дополнить рабочими программами учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», разработанными и рассмотренными на методическом объединении учителей русского языка и литературы.

#### 1.3. В организационном разделе ООП СОО

-в пункт «Учебный план» в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО добавить обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» и соответствующие ей учебные предметы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» в количестве \_\_\_\_ часов, прописать формы промежуточной аттестации для данных предметов;

-пункт «Система условий реализации ООП СОО» в соответствии с п. 18.3.3 ФГОС СОО дополнить описанием в сетевой график (дорожную карту) необходимых изменений в имеющихся условиях (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических (учебников));

Оценивание отметками в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

Решение педагогического совета:

1. Принять внесённые изменения в ООП НОО.
2. Принять внесённые изменения в ООП ООО.
3. Принять внесённые изменения в ООП СОО.
4. Педагогическому коллективу школы при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учитывать внесенные изменения.

За решение педсовета проголосовали \_\_\_\_\_.

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_