

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЧАНОВСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

26.08.2015

№ 89

Об утверждении положения о муниципальной методической службе
Чановского района

С целью информационно-методического обеспечения образовательных организаций Чановского района в осуществлении государственной политики в области образования, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказываю:

1. Утвердить положение о муниципальной методической службе Чановского района (приложение № 1).
2. Директору муниципального бюджетного учреждения «Межшкольный информационно-методический центр Чановского района» Лазаревой М.В. разместить положение о методической службе на сайте муниципального бюджетного учреждения «Межшкольный информационно-методический центр Чановского района».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации
Чановского района –
начальник управления образования



В.А. Говорунов

**Положение
о муниципальной методической службе
Чановского района Новосибирской области**

1. Общие положения.

1.1. Муниципальная методическая служба - система взаимодействия связанных друг с другом подструктур обеспечения и сопровождения образовательного процесса, инновационной, опытно-экспериментальной деятельности педагогов, которая должна обеспечить развитие муниципальной системы образования.

1.2. Муниципальная методическая служба (далее – ММС) создается в целях информационно - методического обеспечения образовательных организаций в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих кадров муниципальной образовательной системы.

1.3. ММС в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и нормативно-правовыми актами, нормативно-правовыми актами Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, администрации и управления образованием Чановского района, настоящим Положением.

1.4. Методическая служба осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями муниципалитета, учреждениями дополнительного образования, другими образовательными и научными учреждениями и организациями, ассоциациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, аттестационными службами.

2. Цели и задачи.

2.1. Основная цель ММС: обеспечить качество информационно - методической поддержки образовательного процесса на уровне, отвечающем актуальным потребностям муниципальной системы образования, обеспечивающем рост профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Задачи.

2.2. Внедрение сетевой организации методической работы за счет организации взаимодействия различных методических структур; целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных ресурсов;

2.3. Создание единого информационно-образовательного и методического пространства района;

- 2.4. Оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- 2.5. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- 2.6. Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- 2.7. Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта;
- 2.8. Консультации по вопросам использования ЦОР и ресурсов Интернет в образовательной деятельности;
- 2.9. Консультации по вопросам участия педагогов в сетевых сообществах на региональном портале «edu54.ru».

3. Принципы построения ММС.

3.1. Традиционная модель, построенная по «предметному принципу». Традиционная структура взаимосвязей между постоянными субъектами методического пространства образовательной системы: межшкольный информационно-методический центр (далее МИМЦ) – районные методические объединения (далее РМО) педагогов по предметам и направлениям – межшкольные методические объединения (далее ММО) педагогов - школьные методические объединения (далее ШМО) по предметам и направлениям. Эта структура обеспечивает организационное единство муниципальной методической службы, ее управляемость, позволяющую быстро и адекватно реагировать на постоянно изменяющуюся действительность.

3.2. Инновационная модель строится по «функциональному принципу».

В основе инновационной модели муниципальной методической службы лежит трехуровневая структура. Сетевая многовекторная структура горизонтальных взаимосвязей между субъектами муниципальной методической службы, обеспечивающая ее вариативность и гибкость. Специфика структуры - возникновение, развитие новых (непостоянных) субъектов методического пространства (виртуальных МО, дискуссионных площадок, ресурсных центров, педагогических сообществ и др.) на базе образовательных учреждений для решения конкретных педагогических или управленческих задач. Длительность их работы зависит как от степени сложности решаемых проблем, так и от степени эффективности предлагаемых в рамках организованного взаимодействия решений.

Сетевая деятельность - это совместная деятельность нескольких образовательных учреждений, организованная для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно – методических комплектов, методик, технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования и т.д.

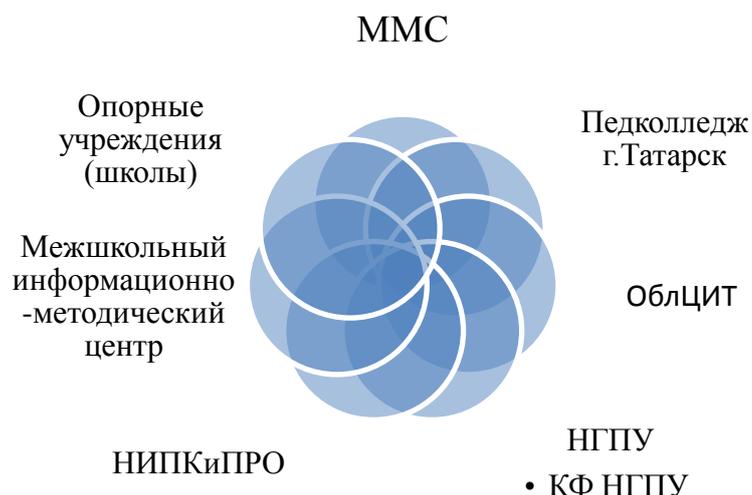


Условные обозначения на диаграмме: МПГ (МТГ) – муниципальная проблемная (творческая) группа, ВПГ – внутришкольная проблемная группа.

Сетевая организация методической работы на муниципальном уровне это:

- установка на преодоление автономности и закрытости образовательных учреждений;
- взаимодействие образовательных учреждений и методических структур на принципах социального партнерства, интеграции ресурсов;
- выстраивание прочных и эффективных вертикальных и горизонтальных связей не столько между учрежденческими структурами, сколько между профессиональными командами (проектные группы, опорные учреждения, методические центры на базе образовательных учреждений, и др.), работающие над общими проблемами;
- свободная связанность равноправных и независимых партнерств.

Сетевое взаимодействие ММЦ с учреждениями, участвующими в повышении квалификации педагогических работников, руководителей образовательных учреждений, специалистов методических служб:



4. Направления деятельности ММС

Аналитическая деятельность:

- определение и классификация профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательных учреждений района в аспекте ресурсности, опыта, потребностей - формы работы.
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствовании - формы работы.
- анализ взаимосвязи качества методической деятельности и образовательных результатов.

Информационная деятельность:

- формирование фильтрованного и классифицированного банка современной педагогической информации (научно-методической, методической);
- действие сайта; взаимодействие со СМИ, издание печатных материалов.

Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация опережающего образовательного профессионального пространства, открытого и доступного для решения актуальных задач и развития педагогического потенциала;
- организация сети методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;
- определение опорных (базовых) школ, дошкольных учреждений, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов и

других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных учреждений;

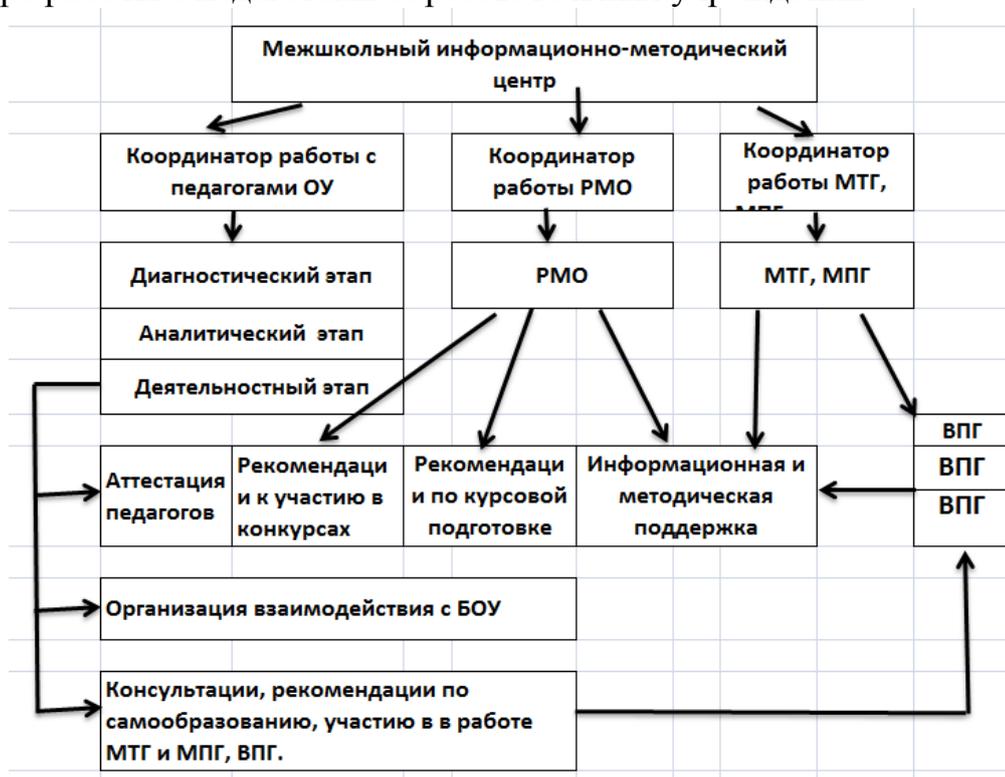
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных учреждений;
- взаимодействие и координация методической деятельности с управлением образованием администрации Чановского района.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений по уточнению образовательных позиций в исполнении нормированной деятельности.

5. Организация работы с педагогическими кадрами

Структура работы с педагогами образовательных учреждений:



Примечание: БОУ – базовые опорные учреждения.

Формы организации методической работы с педагогами:

профессиональные объединения педагогов (школьные команды, сетевые сообщества и др.);

информационно-методические семинары;

семинары-практикумы;

консультации;

«методические дни» в образовательных учреждениях;

«опорные школы»;

конкурсы профессионального мастерства;

научно-практическая конференция;

школа молодого учителя;

мастер-класс;

творческие группы;
и др.

Структурами ММС являются:

- Муниципальное бюджетное учреждение «Межшкольный информационно-методический центр Чановского района»;
- Районные методические объединения педагогических работников;
- Проблемные группы (приложение 1 к положению о муниципальной методической службе Чановского района Новосибирской области);
- Творческие группы (приложение 2 к положению о муниципальной методической службе Чановского района Новосибирской области);
- Опорные учреждения (приложение 3 к положению о муниципальной методической службе Чановского района Новосибирской области).

Приложение 1
к положению о муниципальной
методической службе Чановского
района Новосибирской области

Положение о проблемной группе

1. Общие положения.

1.1. Проблемная группа – это форма профессионального взаимодействия.

1.2. Проблемная группа – это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

2. Задачи деятельности проблемной группы:

1. Изучение определенной проблемы, апробирование её решения в образовательной практике.
2. Обобщение результатов работы, их тиражирование.
3. Содействие профессиональному росту педагогов, членов группы.
4. Обобщение опыта работы педагогов района по определенной проблеме.

3. Организация работы

3.1. Проблемная группа может действовать как на базе образовательного учреждения, так и на базе муниципальной методической службы.

3.2. Проблемную группу возглавляет педагог, выбранный из состава проблемной группы, имеющий высшую или первую квалификационную категорию и владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива.

Руководитель проблемной группы:

- определяет формы сбора информации, её обобщения и разработки;

- предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;
- обобщает и систематизирует материалы;
- анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта и т.д.

Педагоги-члены проблемной группы:

- активно участвуют в заседаниях группы, принося свой вклад в каждое занятие;
- представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в соответствии с темой работы группы;
- выполняют творческие задания группы и коллектива педагогов;
- высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способа, приёма преподавания и т.п.

3.3. Проблемная группа работает по плану, который включает изучение теоретического обоснования проблемы, исследование и отслеживание применения результатов деятельности.

3.4. Заседание группы проводится по мере необходимости.

4. Документация и отчетность

4.1. План работы проблемной группы составляется на текущий учебный год.

4.2. Протоколы заседаний фиксируются в специальном журнале.

4.3. Обсуждаемые вопросы обобщаются в форме рекомендаций педагогам школ.

4.4. Анализ деятельности проблемной группы представляется в ММС в конце учебного года.

5. Обязанности, права и ответственность проблемной группы

5.1. Обязанности проблемной группы:

- определение приоритетной проблемы для работы, анализ её актуальности;
- организация опытно - экспериментальной работы, обобщение и представление ее результатов;

5.2. Проблемная группа имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в школах района по данной проблеме;
- рекомендовать к распространению материалы, накопленные в проблемной группе.

5.3. Проблемная группа отвечает за:

- систематическое и объективное отслеживание решения проблемы;
- качественную подготовку своих программных документов.

Положение о творческих группах учителей

1. Общие положения.

Творческая группа организуется при наличии не менее пяти учителей по разным предметам. Творческая группа осуществляет включение педагогов в творческую профессиональную деятельность, является узлом сети.

Задачи творческой группы учителей:

1. Изучение литературы и передового опыта по данной задаче.
2. Анализ (фактическое состояние педагогического процесса в аспекте данной задачи)
3. Выбор и реализация методов и подходов решения актуальных задач (далее АЗ).
4. Представление результата деятельности группы по нахождению решения АЗ.
5. Экспертиза полученного опыта на эффективность.

2. Организация работы творческой группы учителей.

Творческая группа педагогов создается в режиме ВТК (временного творческого коллектива) под тему, АЗ, которая представляет профессиональный интерес.

Для организации работы творческой группы назначается руководитель из числа авторитетных педагогов, имеющих высшую или первую квалификационную категорию.

Участники группы разрабатывают программу, проект, план деятельности, распределяют позиции в творческой деятельности по решению АЗ.

Заседания группы проводятся по мере необходимости.

3. Основные формы, темы деятельности творческой группы:

1. Защита проектных работ.
2. Семинары-практикумы.
3. Исследовательские лаборатории.
4. Научно-методические конференции.
5. Деловые игры.
6. "Круглые столы".
7. "Мозговые штурмы".
8. Экспериментальные группы.
9. Школа передового опыта.
10. Школа управленческого мастерства.

4. Документы и отчетность:

1. Положение о творческой группе.
2. Анализ полученных результатов, обобщение опыта работы.
3. Портфолио о работе над задачей, темой.
4. Методические рекомендации.
5. Статьи, коллективные монографии и брошюры.

Анализ деятельности творческой группы представляется для обсуждения педагогической общественности на научно-практической конференции (на августовском совещании), РМО.

Приложение 3
к положению о муниципальной
методической службе Чановского
района Новосибирской области

Положение об опорном учреждении системы образования района

1. Общие положения.

1.1. Опорное учреждение (ОУ) – это учреждение, которое имеет соответствующую учебно-материальную базу, квалифицированный, творчески работающий педагогический коллектив, который в комплексе решает задачи современной школы, добивается высоких результатов в деле обучения и воспитания учащихся, пользуется авторитетом и признанием педагогической общественностью района.

1.2. Опорное учреждение является базой для проведения методической работы с педагогами, воспитателями, руководителями школ, методических объединений с целью успешного решения задач, стоящих перед системой образования района.

1.3. Опорное учреждение по методической работе определяется управлением образованием совместно с межшкольным информационно-методическим центром и является учебной базой районной информационно-методической службы.

1.4. Опорными школами могут быть средние и основные. Количество их в районе определяется реальными потребностями в них с учетом местных условий, возможностью их посещения педагогическими работниками, а также наличием школ, которые могут выполнять функции опорных.

2. Основные задачи

2.1. Оказание систематической методической помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений района.

2.2. Распространение инновационного педагогического опыта.

2.3. Организация обучения различных категорий педагогических работников использованию в практике работы новейших достижений в области образования, оперативному овладению инновационным педагогическим опытом.

3. Организация и содержание методической работы с педагогическими кадрами на базе ОУ.

3.1. ОУ организует работу с педагогическими кадрами района по направлениям:

- организация наиболее рационального, качественного решения задач, стоящих перед школой;
- пропаганда и широкое внедрение в практику педагогической науки и передового опыта;
- осуществление внутришкольного контроля и руководства;
- организация взаимосвязи семьи, школы и общественности в обучении и воспитании учащихся;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы, организации дополнительного образования.

3.2. ОУ раскрывает систему работы педагогического коллектива по вооружению учащихся глубокими и прочными знаниями основ наук, обеспечению высокого уровня их воспитанности, повышению их ответственности за качество учебного, общественно-полезного труда, выработке сознательной дисциплины, высоких моральных качеств, формированию общественно активной личности.

3.3. Основными формами работы ОУ с педагогическими кадрами района являются:

- практический показ современных форм и методов педагогического труда на уроках и других учебных занятиях, а также во время внеклассной и внешкольной работы;
- консультации (индивидуальные и групповые);
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- тематические семинары и семинары-практикумы;
- научно-практические конференции;

- педагогические чтения.

3.4. Деятельность ОУ строится в соответствии с планом работы ММС.

4. Методическое руководство

4.1. Методическое сопровождение в рамках функционирования ОУ должно быть ориентировано на решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования, на интересы и затруднения педагогов района, способствовать налаживанию профессиональных контактов.

4.2. Межшкольный информационно-методический центр обеспечивает координацию работы ОУ с другими школами и учреждениями системы образования района.

4.4. Опорные школы вносят свои предложения по внедрению рациональных форм и методов в практику других школ через межшкольный информационно-методический центр управлению образованием района.

5.5. Контроль деятельности ОУ осуществляет информационно-методическая служба.

